

Über Scratch

Mit Scratch kannst du deine eigenen interaktiven Geschichten, Spiele und Animationen programmieren und deine Kreationen mit anderen in der Gemeinschaft online teilen.

Scratch hilft jungen Leuten, kreativ zu denken, systematisch zu schließen und miteinander zusammenzuarbeiten – grundlegende Fähigkeiten für das Leben im 21. Jahrhundert.

Deine Schüler können mit Scratch ihre eigenen interaktiven Geschichten, Animationen und Spiele erstellen. Durch diesen Prozess lernen Sie kreativ zu denken, systematisch schlusszufolgern und gemeinschaftlich zu arbeiten – Schlüsselqualifikationen für alle Mitglieder unserer heutigen Gesellschaft.

Scratch ist ein Projekt der Lifelong-Kindergarten-Group am Media-Lab des MIT. Es wird frei von jedweder Gebühr angeboten.

Scratch ist insbesondere für acht bis 16-Jährige konzipiert, wird aber quer durch alle Altersgruppen benutzt. Millionen Leute erstellen Scratch-Projekte in einer Vielzahl von Einrichtungen, sei es zu Hause, an Schulen, in Museen, Bibliotheken oder Gemeindezentren.

➔ Materialien für Erzieher*innen und Lehrer*innen; Tutorien und Anleitungen online

Die Fähigkeit zu Programmieren ist ein wichtiger Bestandteil in unserer Gesellschaft. Wenn Leute Scratch programmieren lernen, lernen sie wichtige Problemlösungsstrategien, wie man Projekte macht und Ideen kommuniziert.

Scratch wendet sich an Lernende aller Altersstufen (von der Grundschule bis zur Universität) und quer über alle Disziplinen (wie zum Beispiel Mathematik, Informatik, Sprachen, Sozialwissenschaften).

Scratch wird in über 150 verschiedenen Ländern verwendet und ist in über 40 Sprachen verfügbar. Um eine andere Sprache einzustellen, klicke auf das Menü am Ende der Seite. Oder klicke im Projekteditor auf den Globus am oberen Rand der Seite.

Das Scratch-Projekt hat von folgenden Institutionen finanzielle Unterstützung erhalten: National Science Foundation, Scratch Foundation, Google, LEGO Foundation, Intel, Cartoon Network, Lemann Foundation, und MacArthur Foundation.

Quelle: <https://scratch.mit.edu/about>, zuletzt gesehen am 22.10.2021